

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| Дисциплины   | <b>Б1.О.08</b>   | <b>Физическая культура и спорт</b> |
| Направление(я)   | <b>38.03.02</b>  | <b>Менеджмент</b>                  |
| Направленность (и)                                       | <b>Менеджмент организации</b>  |                                    |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |                                    |
| Форма обучения   | <b>очная</b>   |                                    |
| Факультет  | <b>Факультет механизации</b>   |                                    |
| Кафедра  | <b>Физическое воспитание</b>   |                                    |
| Учебный план   | <b>2023_38.03.02.plx</b><br><b>38.03.02 Менеджмент</b>   |                                    |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                             | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт<br/>высшего образования - бакалавриат по направлению<br/>подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки<br/>России от 12.08.2020 г. № 970)</b> |                                    |
| Общая<br>трудоемкость                                    | <b>72 / 2 ЗЕТ</b>  |                                    |
| Разработчик (и):   | <b>ст. препод., Фомина Е.С.</b>  |                                    |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры          | <b>Физическое воспитание</b>   |                                    |
| Заведующий кафедрой                                      | <b>Габиров А.Б.</b>  |                                    |
| Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8. |  |                                    |

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 72           |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 56           |
| самостоятельная работа  | 16           |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | Итого |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Практические                              | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Итого ауд.                                | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Контактная работа                         | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Сам. работа                               | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Виды контроля в семестрах:

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| Зачет | 1 | семестр |
|-------|---|---------|

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций предусмотренным учебным планом в области физической культуры и спорта, и способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |  |      |
|-------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ОП: |  | Б1.О |
| <b>3.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 3.1.1             | Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, или студентами окончившими среднее специальное учебное заведение. Физическая культура; Анатомия; Психология. |      |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |      |
| 3.2.1             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура  |      |
| 3.2.2             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Гимнастика  |      |
| 3.2.3             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Дартс (специальная медицинская группа)  |      |
| 3.2.4             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Легкая атлетика   |      |
| 3.2.5             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные единоборства   |      |
| 3.2.6             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные игры   |      |
| 3.2.7             | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Шахматы (специальная медицинская группа)  |      |
| 3.2.8             | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |      |
| 3.2.9             | Адаптивная физическая культура   |      |
| 3.2.10            | Гимнастика   |      |
| 3.2.11            | Дартс (специальная медицинская группа)   |      |
| 3.2.12            | Спортивные единоборства  |      |
| 3.2.13            | Спортивные игры  |      |
| 3.2.14            | Шахматы (специальная медицинская группа)   |      |

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) |                |       |            |            |           |            |

|     |  |   |   |               |  |   |      |
|-----|--|---|---|---------------|--|---|------|
| 1.1 | <p>Лекция 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной под-готовке студентов.</p> <p>Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, компоненты физической культуры, краткая история физической культуры, возрастание роли физической культуры в современном обществе, физическая культура и спорт в высшем учебном заведении, правовые и организационные основы физического воспитания студентов.</p> <p>/Лек/</p>  | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 0 | ТК-1 |
| 1.2 | <p>Лекция 2 Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Организм как биологическая система, анатомо–морфологические особенности организма, костная система и её функции, мышечная система и её функции, органы пищеварения и выделения, физиологические системы организма, двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности, средства физи-ческой культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и фи-зической работоспособности, функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы, обмен веществ и энергии.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 0 | ТК-1 |

|     |  |   |   |               |  |   |      |
|-----|--|---|---|---------------|--|---|------|
| 1.3 | Лекция 3 Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье» и его содержание, функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности, влияние окружающей среды на здоровье, ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности, организация режима труда, отдыха и сна, организация режима питания, организация двигательной активности, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура межличностного общения, психофизическая регуляция организма, физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 0 | ТК-1 |
| 1.4 | Лекция 4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Понятие о принципах методики физического воспитания и их назначение, средства и методы физического воспитания, воспитание физических качеств, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, принципы спортивной тренировки, тренировочное занятие.<br>/Лек/   | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 0 | ТК-2 |
| 1.5 | Лекция 5 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями, формы самостоятельных занятий, содержание самостоятельных занятий, характер содержания занятий в зависимости от возраста, особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование объема и интенсивности физических упражнений, управление процессом самостоятельных занятий, характеристика интенсивности физической нагрузки для студентов, гигиена самостоятельных занятий, профилактика травматизма, самоконтроль при проведении самостоятельных занятий.<br>/Лек/   | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 0 | ТК-2 |

|     |   |   |    |               |  |   |                        |
|-----|---|---|----|---------------|--|---|------------------------|
| 1.6 | Лекция 6 Цель и задачи адаптивной физической культуры (АФК).<br>Общие принципы АФК, организация учебного процесса, основы методики АФК, физическая культура и спорт для студентов, имеющих инвалидность, методика обучения двигательным действиям и двигательным навыкам, особенности развития физических качеств, организация проведения занятий оздоровительным спортом.<br>/Лек/   | 1 | 2  | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л3.1 | 0 | ТК-2                   |
| 1.7 | Лекция 7 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, врачебный контроль, его содержание и периодичность, методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития, оценка функционального состояния систем организма, контроль за физической подготовленностью, содержание педагогического контроля, самоконтроль и его задачи.<br>/Лек/ | 1 | 2  | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л3.1 | 0 | ТК-2                   |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2.<br/>Практические занятия</b>   |   |    |               |  |   |                        |
| 2.1 | Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. УТЗ по специальности практического раздела. /Пр/  | 1 | 42 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л3.1 | 0 | ТК-2,<br>ТК-3,<br>ТК-4 |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3.<br/>Самостоятельная работа</b>   |   |    |               |  |   |                        |

|     |  |   |    |               |  |   |  |
|-----|--|---|----|---------------|--|---|--|
| 3.1 | Утренняя гигиеническая гимнастика. Одной из форм самостоятельной работы по физической культуре и спорту является утренняя гигиеническая гимнастика. В процессе её проведения решаются следующие задачи:<br>-обеспечение быстрого приведения организма в рабочее состояние после пробуждения;<br>-поддержание высокого уровня работоспособности в течение трудового дня;<br>-активизация физической и умственной деятельности;<br>-закаливание и формирование устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов;<br>-совершенствование волевых качеств и психической устойчивости;<br>-подготовка к будущей профессиональной деятельности;<br>-овладение жизненно необходимыми умениями и навыками.<br>/Ср/ | 1 | 16 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 0 |  |
|-----|--|---|----|---------------|--|---|--|

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные тесты для студентов основного и спортивного учебных отделений

(мужчины).

| Нормативы                 | 5    | 4     | 3     | 2     | 1     |       |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м                 |      | 13,2  | 13,6  | 14,0  | 14,3  | 14,6  |
| Бег 1000 м                | 3,10 | 3,20  | 3,35  | 4,00  | 4,30  |       |
| Бег 3000 м                | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |       |
| 12-ти минутный бег        |      | 2750  | 2500  | 2200  | 2100  | <2100 |
| Прыжок (длина), см        |      | 250   | 240   | 230   | 223   | 215   |
| Прыжок (высота), см       | 55   | 50    | 45    | 40    | 35    |       |
| Тройной прыжок, см        |      | 730   | 700   | 650   | 630   |       |
| 600                       |      |       |       |       |       |       |
| Подтягивание              |      | 15    | 12    | 9     | 7     | 5     |
| Сгибание рук в уп/бр.     |      | 15    | 12    | 9     | 7     | 5     |
| Подъем туловища за 1 мин. | 50   | 45    | 40    | 35    | 30    |       |
| Толкание ядра             |      | 850   | 800   | 770   | 730   | 670   |
| Метание гранаты           | 45   | 40    | 35    | 30    | 25    |       |
| Прыжок в длину с разбега  |      | 480   | 460   | 435   | 410   | 390   |
| Приседание на одной ноге  | 12   | 10    | 8     | 6     | 4     |       |

Контрольные тесты для студентов основного и спортивного учебных отделений

(женщины).

| Нормативы             | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 100 м             | 15,7  | 16,0  | 17,0  | 17,9  | 18,7  |
| Бег 500 м             | 1,42  | 1,50  | 2,0   | 2,15  | 2,35  |
| Бег 2000 м            | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 12-ти минутный бег    | 2300  | 2100  | 1900  | 1600  | <1600 |
| Прыжок (длина), см    | 190   | 180   | 168   | 160   | 150   |
| Прыжок (высота), см   | 40    | 35    | 30    | 25    | 20    |
| Тройной прыжок, см    | 540   | 510   | 495   | 468   | 446   |
| Подтягивание          | 13    | 8     | 6     | 4     | 2     |
| Сгибание рук в уп/бр. | 30    | 20    | 15    | 10    | 5     |

|                           |     |     |     |     |     |   |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| Подъем туловища за 1 мин. | 40  | 35  | 30  | 25  | 20  |   |     |
| Толкание ядра             | 650 | 600 | 550 | 500 | 430 |   |     |
| Прыжок в длину с разбега  |     | 365 | 350 | 325 | 300 |   | 280 |
| Приседание на одной ноге  |     | 10  | 8   | 6   | 4   | 2 |     |

Контрольные тесты для студентов занимающихся адаптивной физической культурой.

| Нормативы   | Мужчины                   | Женщины         |
|---|---------------------------|-----------------|
| Бег 30-60 м   | По медицинским показаниям |                 |
| Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени) | 2500-3000 м               | 2000-2500 м     |
| Оздоровительный бег (ходьба)                                  | 10-12 мин                 | 10 мин          |
| Прыжок (длина), см  | По медицинским показаниям |                 |
| Прыжок (высота), см   | По медицинским показаниям |                 |
| Подтягивание  | По медицинским показаниям |                 |
| Подъем туловища   | Без учета времени         |                 |
| Наклон вперед из положения сидя с касанием пола               | Удержание позы 3 сек      |                 |
| Удержание равновесия  | 10-26 сек                 |                 |
| Подъем ног из положения лежа до угла 90°                      | 15-20 повторений          |                 |
| Приседание у стены (упор спины о стену)                       | 1,00 – 1,30 мин           | 1,00 – 1,20 мин |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаляющих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).



35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаляющих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаляющих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

## 6.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. «Гиподинамия»- болезнь 21 века. Физическая культура – как средство укрепления здоровья. Влияния двигательной активности на продление жизненной деятельности.
2. «Бег» - упражнение номер один в укреплении сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Показания и противопоказания к бегу. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях. Методика при беге.
3. Дыхательная гимнастика. Различные виды (Стрельникова, Бутейко и др.). Применение при заболевании органов дыхания.
4. Закаливание. Сущность, характеристика. Виды закаливания, средства, методика. Значение в укреплении иммунитета.
5. Современные взгляды на питание в улучшении пищеварения. Виды раздельного питания, сбалансированное питание. Несовместимость отдельных продуктов питания.
6. Диета- как средство в лечении различных заболеваний. Характеристика лечебных столов. «Разгрузочные дни» при различных заболеваниях.
7. ОФП для мужчин и женщин. Методика занятий. Комплексы физических упражнений для укрепления и развития различных групп мышц. Влияние состояния позвоночника на здоровье.
8. Осанка. Характеристика осанки. Виды ее нарушений (кифоз, сколиоз, лордоз), крыло-видные лопатки – их лечение. Противопоказание к занятиям физическими упражнениями, применимые комплексы гимнастических упражнений.
9. Курение, наркотики – злейшие враги поколения. Вредное воздействие. виды лечения.
10. Массаж и самомассаж в лечении различных заболеваний, показания и противопоказания в применении. Методика.
11. Личная гигиена физкультурника. Понятие о гигиене и ее виды. Разделы личной гигиены (гигиена сна, одежды, питания, режим дня, гигиены тела). значение гигиены для здоровья.
12. Производственная гимнастика для лиц умственного труда. Цели, задачи, методические требования виды производственной гимнастики. Комплекс упражнений.
13. Взгляды современных авторов на очищение организма в укреплении здоровья (Брэг, Семенова, Шаталова).
14. Лечебная гимнастика как средство в комплексном лечении заболевания (характеристика заболевания, причины его возникновения, особенности питания. Традиционные и народные методы лечения. Оказание первой помощи при обострении заболевания. Противопоказания и показания при занятиях физическими упражнениями. Комплексы лечебной гимнастики).
15. Микроэлементы, витамины, их значение в жизнедеятельности человека, их содержание в различных продуктах.
16. Физкультура для беременных.
17. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
18. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (в соответствии с вы-бранной специальностью).
19. Самостоятельные занятия физической культурой.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и зачетов по дисциплинам (их частям) и практикам по завершении теоретической части семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не-удовлетворительно». В остальных случаях, результаты оценки знаний, умений, навыков студентов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

В соответствии с порядком текущая аттестация оценка знаний, умений, навыков у студентов очной формы обучения осуществляется по балльно - рейтинговой системе, в соответствии с которой комплексная оценка по дисциплинам первоначально должна быть выражена в баллах, которые затем выражаются соответствующей им оценкой. Если студент очной формы обучения набрал по итогам семестра по дисциплине необходимое количество баллов, то оценка выставляется «автоматически», без дополнительной сдачи экзамена или зачета. В случае, если студент не набрал необходимое количество баллов, или претендует на более высокую оценку, то ему предоставляется возможность сдать зачет или экзамен во время промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат). Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта). Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.

Для студентов заочной формы обучения внутригодовой рейтинг знаний отсутствует, поэтому оценки выставляются при проведении промежуточной аттестации непосредственно на годовых экзаменах и зачетах.

По практикам (учебным, производственными, преддипломной и др.) оценка уровня сформированности компетенций осуществляется во время промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине или практике, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету или экзамену, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (практике). При подготовке вопросов и задач для проведения экзаменов (зачетов) должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний студентов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета или экзамена) и соответствующая форма экзаменационных (зачетных) билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов.

Все выносимые на экзамен или зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты (экзаменационные, зачетные). Количество билетов зависит от формы проведения эк- замена (зачета), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одно- временно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине или практике. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и до-статочно подробно для ясного восприятия студентами их сути.

Преподавателю, принимающему экзамен или зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равно- цен-ными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на экзаменационном (зачетном) листе студента.

К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям. Помимо этого, в соответствии с требованиями Положения о балльно - рейтинговой оценке знаний, студент должен набрать необходимый минимум баллов для допуска.

Одновременно к подготовке к устному экзамену (зачету) допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подготовившихся студентов с приемом ответов. На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться програм-мой учебной дисциплины, а с

разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному экзамену студента составляет до одного академического часа, к устному зачету – до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы.

Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета).

Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студен-там делать максимально полные записи на экзаменационных (зачетных) листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче экзамена в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты - заочники полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля.

Контрольные работы и курсовые проекты (работы) выполняются студентом самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием. Курсовые проекты (работы) рецензируются с заключением - «допускается к защите» или «не допускается к защите». Защита курсового проекта (работы) проводится перед комиссией из числа преподавателей кафедры до начала экзамена или зачета.

Процедура проведения экзамена или зачета у студентов заочной формы обучения аналогична процедуре промежуточного контроля для студентов очной формы обучения.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                       | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Чернов И.В., Багута Н.А.                  | Физическая культура: курс лекций для студентов всех специальностей и направлению заочной формы обучения | Новочеркасск, 2013,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a> |
| Л1.2 | Муллер А.Б.                               | Физическая культура: учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2013,   |
| Л1.3 | Нестерец О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И. | Особенности занятий лечебной физической культурой: учебное пособие                                      | Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/133376">https://e.lanbook.com/book/133376</a>     |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|----------------------------|---|--|
| Л2.1 | Чернов И.В.                | Физическая культура. Атлетическая гимнастика: практикум для студентов 1- III курса всех специальностей и направлению очной формы обучения | Новочеркасск: , 2014,  |
| Л2.2 | Чернов И.В., Фетисова Н.Н. | Оздоровительная тренировка: учебное пособие   | Новочеркасск, 2016,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=29754&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=29754&amp;idb=0</a>   |
| Л2.3 | Чернов И.В., Чернов М.В.   | Тяжелая атлетика: учебное пособие для студентов всех специальностей высших учебных заведений  | Новочеркасск, 2016,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=31657&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=31657&amp;idb=0</a>   |
| Л2.4 | Чернов И.В.                | Основы тренировочного процесса по боксу: учебное пособие для направления подготовки СПО и ВО  | Новочеркасск, 2017,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=134148&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=134148&amp;idb=0</a> |

##### 7.1.3. Методические разработки

|   | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год   |
|---|--|---|---|
| ЛЗ.1  | Чернов И.В.,<br>Фетисова Н.Н.                  | Экспресс оценка уровня физического здоровья: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения всех специальностей | Новочеркасск, 2013,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr">http://biblio.dongau.ru/MegaPr</a><br>oNIMI/Web |
| <b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |   |
| 7.3.1   | Microsoft Teams                                | Предоставляется бесплатно   |   |
| 7.3.2   | MS Office professional;                        | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»   |   |
| 7.3.3   | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;                    | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»   |   |
| 7.3.4   | Opera  |   |   |
| 7.3.5   | Googl Chrome                                   |   |   |
| 7.3.6   | Yandex browser                                 |   |   |
| 7.3.7   | 7-Zip  |   |   |
| 7.3.8   | AdobeAcrobatReader DC                          | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).               |   |
| <b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |   |   |
| 7.4.1   | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>   |   |
| 7.4.2   | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |   |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |   |
| <p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> |  |   |   |